

## L'évaluation des projets en éducation et promotion de la santé

Bibliographie réalisée à l'occasion de la formation  
« L'évaluation de vos projets : une démarche incontournable »,  
les 4 et 5 novembre à Châteauroux

### Education pour la santé et promotion de la santé : de quoi parlons-nous ?

#### Textes fondateurs

Organisation Mondiale de la Santé (OMS). **Charte de Bangkok pour la promotion de la santé à l'heure de la mondialisation.** [En ligne] [consultation du 28/04/2014]. Bangkok : OMS, 2005, 11 p. [Actes]

URL : [http://www.who.int/healthpromotion/conferences/6qchp/BCHP\\_fr.pdf](http://www.who.int/healthpromotion/conferences/6qchp/BCHP_fr.pdf)

Organisation Mondiale de la Santé (OMS). **Charte d'Ottawa pour la promotion de la santé.** [En ligne] [consultation du 28/04/2014]. Ottawa : OMS, 1986, 6 p. [Actes]

URL : [http://www.euro.who.int/data/assets/pdf\\_file/0003/129675/Ottawa\\_Charter\\_F.pdf?ua=1](http://www.euro.who.int/data/assets/pdf_file/0003/129675/Ottawa_Charter_F.pdf?ua=1)

Organisation Mondiale de la Santé (OMS). **Déclaration de Jakarta sur la promotion de la santé au XXIème siècle.** [En ligne] [consultation du 28/04/2014]. Jakarta : OMS, 1997, 7 p. [Actes]

URL : [http://www.who.int/healthpromotion/conferences/previous/jakarta/en/hpr\\_jakarta\\_declaration\\_fr.pdf](http://www.who.int/healthpromotion/conferences/previous/jakarta/en/hpr_jakarta_declaration_fr.pdf)

#### Concepts

BURY Jacques. **Éducation pour la santé : concepts, enjeux, planifications.** Bruxelles : De Boeck, 1988, 235 p. [Ouvrage]

Ce livre s'adresse aux professionnels de la santé, et dessine un cadre référentiel de l'action : oppositions entre la définition positive et négative de la santé, entre le modèle biomédical et le modèle global de la santé, entre le contrôle par les professionnels avec des risques de détournement, d'expropriation de la santé et le contrôle par des profanes avec des risques d'errance de l'autodétermination, entre l'information neutre et la manipulation persuasive et, ici, l'utopie peut être mais la nécessité de chercher la place d'une information éducative telle qu'elle permette l'appropriation du savoir possible en préservant sinon en renforçant l'autonomie.



CRAES-CRIPS Rhône-Alpes. **Éducation pour la santé : concepts et méthodes.** [En ligne] [consultation du 28/04/2014]. Lyon : CRAES-CRIPS Rhône-Alpes, [s.d.]. [Dossier]

URL : <http://education-sante-ra.org/dossiers/eps.asp?id=62>

NOURRISSON Didier. **Éducation à la santé : XIXe - XXe siècle.** Rennes : École Nationale de Santé Publique (ENSP), coll. Recherche santé social, 2002, 158 p. [Ouvrage]

#### Glossaires

Direction Régionale des Affaires Sanitaires et Sociales de Bourgogne (DRASS Bourgogne). **Glossaire utilitaire en éducation pour la santé.** [En ligne] [consultation du 28/04/2014]. Dijon : DRASS Bourgogne, 2005, 64 p. [Guide]

URL : <http://episante-bourgogne.org/index.php?page=31&down=175>

Instance Régionale d'Éducation et de Promotion de la Santé Pays-de-Loire (IREPS Pays-de-Loire). **L'éducation pour la santé en 30 mots.** [En ligne] [consultation du 28/04/2014]. Nantes : IREPS Pays-de-Loire, [s.d.]. [Guide]

URL : <http://eps30mots.net/front/Pages/page.php>

Ce produit documentaire vous est proposé par **Crescendoc**, le réseau documentaire régional en Éducation et Promotion de la santé de la région Centre.



Ce réseau s'inscrit dans le Pôle régional de compétence animé par la **Fédération Régionale des Acteurs en Promotion de la Santé (FRAPS) Centre**

Le réseau Crescendoc a pour objectif de :

- Favoriser l'accès aux ressources documentaires et à l'actualité en éducation pour la santé et promotion de la santé
- Valoriser les prestations et les ressources documentaires au sein de la région
- Développer la complémentarité entre les membres du réseau

Les centres de documentation du réseau documentaire en éducation pour la santé du Centre

**Crescendoc** propose des **fonds documentaires spécialisés en Éducation pour la santé.**

Les documents composant ces fonds peuvent être consultés sur place et empruntés sous conditions.

## L'évaluation des projets en éducation et promotion de la santé

### En amont de l'évaluation

## CRESCENDOC

Réseau documentaire en éducation pour la santé du Centre

Les centres de documentation du réseau documentaire en éducation pour la santé du Centre **CRESCENDOC** propose des **fonds documentaires spécialisés en Éducation pour la santé**.

Les documents composant ces fonds peuvent être consultés sur place et empruntés sous conditions.

## CRESCEN'BASE

La base documentaire du réseau est disponible en ligne à l'adresse :

[www.frapscentre.org](http://www.frapscentre.org)

Vous y trouverez les fiches descriptives des documents disponibles dans le réseau documentaire.

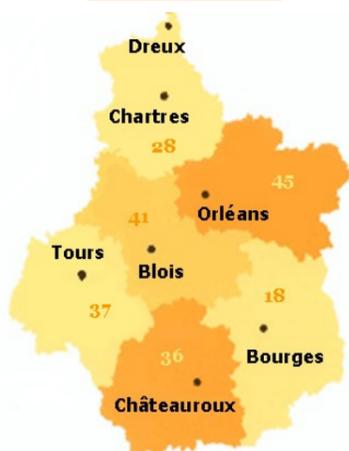
## VEILLE AU CENTRE

**CRESCENDOC** propose une veille informationnelle et documentaire pour suivre l'actualité en promotion de la santé.

Connectez-vous sur :

[www.netvibes.com/](http://www.netvibes.com/)

[crescendoc](http://crescendoc)



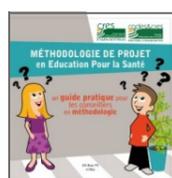
### La méthodologie de projet en promotion de la santé

BULOT Christine, TRICOIRE Denis. **Méthodologie de projet. Fiches pratiques. Comment passer d'une idée à sa mise en action.** [En ligne] [consultation du 30/04/2014]. Paris : Conseil Régional d'Ile-de-France, Direction Départementale de la Jeunesse et de Sports du Val d'Oise, [s.d.], 30 p. [Guide]  
URL : <http://www.netpublic.fr/2011/01/methodologie-de-projet-comment-passer-d-une-idee-a-sa-mise-en-action-9-fiches-pratiques/>

HINCELIN Luc. **La prev'attitude. Référentiel méthodologie de projet et évaluation.** Wattignies : Agence LH conseil, 2010. [Guide]

MANSOUR Zeina, PRODHON Hélène, RIFF Hugues, et al. **Méthodologie et évaluation d'actions ou de programmes de santé publique.** [En ligne] [consultation du 29/04/2014]. Comité Régional d'Education pour la Santé Provence-Alpes-Côte d'Azur (CRES PACA), 2010. [CD-Rom]  
URL : <http://www.cres-paca.org/methodo/methodo.swf>

NOCK Francis. **Méthodologie de projet en éducation pour la santé. Un guide pratique pour les conseillers en méthodologie.** Poitiers : Comité Régional d'Education pour la Santé du Poitou-Charentes (CRES Poitou-Charentes), 2008. [CD-Rom]



Ce cédérom regroupe un ensemble de données, conseils et outils pratiques pour faciliter l'accompagnement à la mise en place des projets de santé publique. L'Education pour la Santé est mise en avant comme une démarche commune entre les acteurs de terrain. Le guide s'articule autour de 6 familles, représentant les grandes étapes du montage de projets : - diagnostic et documentation, principes d'intervention, partenariat et communication, objectifs et évaluation, méthodes pédagogiques, planification et financement.

Instance Régionale d'Education et de Promotion de la Santé de Lorraine (IREPS Lorraine). **La démarche de projet et ses critères de qualité.** [En ligne] [consultation du 30/04/2014]. Metz : IREPS Lorraine, 2012, 39 p. [Guide]  
URL : [http://www.ireps-lorraine.com/images/stories/publications/guide\\_pourleweb.pdf](http://www.ireps-lorraine.com/images/stories/publications/guide_pourleweb.pdf)

### Diagnostic et élaboration de l'action

CHERBONNIER Alain. **Agir en promotion de la santé : un peu de méthode...** [En ligne] [consultation du 29/04/2014]. *Bruxelles santé*, n° spécial, 2000, 67 p.  
URL : <http://www.questionsante.org/03publications/charger/agirpromosante.pdf>

COUALET Delphine, OLIVO Catherine. **Éducation pour la santé. Actions : découvrez la méthode !** [En ligne] [consultation du 29/04/2014]. Montpellier : Comité Régional d'Éducation pour la Santé du Languedoc-Roussillon (CRES Languedoc-Roussillon), 2005, 97 p. [Guide]  
URL : [http://pmb.santenpdc.org/opac\\_css/doc\\_num.php?explnum\\_id=659](http://pmb.santenpdc.org/opac_css/doc_num.php?explnum_id=659)



FERNANDEZ Alain. **L'essentiel du tableau de bord.** Paris : Editions d'Organisation, 2005, 178 p. [Guide]

### FOCUS SUR... La mission de conseil et d'accompagnement méthodologique

Le Pôle Régional de Compétences en éducation pour la santé en région Centre peut vous accompagner dans la mise en œuvre de vos projets. L'objectif poursuivi est de contribuer à l'amélioration de la qualité des projets en promotion et éducation pour la santé portés par les acteurs de la région. Cette aide s'adresse à toute personne engagée dans un projet de promotion de la santé : professionnels, bénévoles ou étudiants... Elle peut se décliner de différentes manières tout en restant adaptable à vos besoins :

- **conseil méthodologique ponctuel** : il concerne 1 ou 2 étapes de la méthodologie de projet ;
- **conseil méthodologique long** : il concerne plus de 2 étapes de la méthodologie de projet ;
- **conseil méthodologique individuel** : il concerne une à plusieurs personnes de la même structure avec des métiers proches ;
- **conseil méthodologique collectif** : il concerne plusieurs personnes de structures différentes ou au sein d'une structure de métiers très différents.

Pour plus d'informations, n'hésitez pas à contacter la structure ressource de votre département : <http://www.frapscentre.org/appui-aux-acteurs/conseil-mthodologique/le-reseau-regional-des-conseillers-methodologiques-du-centre/>

## Evaluer des projets en éducation et promotion de la santé

### FOCUS SUR...

#### L'évaluation en éducation pour la santé

**Pour qui évaluer ?** Pour le demandeur, les financeurs, les partenaires, soi-même (l'acteur), la population.

#### Pourquoi évaluer ?

- Mesurer l'efficacité d'une action,
- Décider la poursuite de l'action et les changements à y apporter,
- Améliorer la qualité des actions,
- Communiquer sur l'action et la valoriser,
- Obtenir des financements.

#### Les différents types d'évaluation :

**Évaluation de processus :** la comparaison entre le réalisé et le prévu concernant le déroulement des activités, l'utilisation des ressources, la participation des partenaires et du public cible.

**Évaluation de résultats :** l'évaluation des changements obtenus par rapport aux changements souhaités au début du projet, la satisfaction du public, les acquis du public cible.

**Évaluation d'impact :** les comportements, les retombées négatives ou positives sur la structure et les partenaires.

### Qu'est-ce que l'évaluation ?

CHRIQUI Vincent, FOUQUET Annie, METTENDORF Martial, *et al.* **Evaluation d'impact sur la santé : méthodes diverses d'analyse. Actes du séminaire.** [En ligne] [consultation du 29/04/2014]. Paris : Centre d'analyse stratégique, 2010, 73 p. [Actes]

URL : [www.strategie.gouv.fr/system/files/5c6e713cd01.pdf](http://www.strategie.gouv.fr/system/files/5c6e713cd01.pdf)

Comité Français d'Education pour la Santé (CFES). **L'évaluation de l'action en santé.** Saint-Denis : CFES, coll. La Santé en action, [s.d.], 16 p. [Guide]

DOUMONT, ANJOULAT, UCL-RESO **L'efficacité de la promotion de la santé : une question de stratégies? Etat de la question.** [En ligne] [consultation du 29/04/2014]. Louvain : Université catholique de Louvain, 2008, 27 p. [Dossier]

URL : <http://www.uclouvain.be/cps/ucl/doc/reso/documents/dossier52.pdf>



LARCHER Denis, VANONI Benoît. **Regards croisés sur l'évaluation.** Rennes : Ecole Nationale de Santé publique, 2007, 118 mn. [DVD]

Ce coffret contient deux DVD proposant d'une part, une découverte de l'évaluation avec un film de 17 minutes et d'autre part des entretiens à partir desquels le film été construit.

VANDOORNE Chantal, JABOT Françoise, FOND-HARMANT Laurence. **Education pour la santé : les défis de l'évaluation.** [En ligne] [consultation du 30/04/2014]. La santé de l'homme, n° 390, 07-08/2007, pp. 12-55. [Dossier]

URL : <http://www.inpes.sante.fr/SLH/sommaires/390.asp>

### Référentiels et outils pour l'évaluation

BLANCHET Alain, GOTMAN Anne. **L'enquête et ses méthodes. L'entretien.** 2ème éd. Paris : Armand Colin, coll. Sociologie 128, 2007, 126 p. [Ouvrage]

BERNOUX Jean-François. **L'évaluation participative au service du développement social.** Paris : Dunod, coll. Action sociale, 2004, 176 p. [Ouvrage]

CHRISTOPHE Emilie, GAUDEFROY Marie, GRAVATE Carole, *et al.* **Evaluez vos actions en éducation et promotion de la santé : guide d'accompagnement à l'évaluation de vos projets.** [En ligne] [consultation du 29/04/2014]. Metz : Instance Régionale d'éducation et de promotion de la santé Lorraine (IREPS Lorraine), 2011, 51 p. [Guide]

URL : <http://www.ireps-lorraine.com/images/stories/publications/guide-evaluation-vf.pdf>

Comité Régional d'Education pour la santé Languedoc Roussillon (CRES Languedoc-Roussillon). **Comment rédiger des critères et indicateurs d'évaluation et mesurer des effets de nos actions de prévention ou d'éducation pour la santé...** Montpellier : CRES Languedoc Roussillon, 2004, 12 p. [Guide]

### Outils d'aide à l'évaluation disponibles en ligne



#### OCR

*Outil de catégorisation des résultats de projets de promotion de la santé et de prévention*

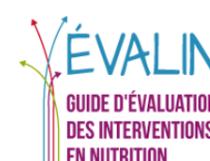
[www.inpes.sante.fr/outils\\_methodo/categorisation/V6\\_guide\\_fr.pdf](http://www.inpes.sante.fr/outils_methodo/categorisation/V6_guide_fr.pdf)



#### PREFFI 2.0

*Outil de pilotage et d'analyse de l'efficacité attendue des interventions en promotion de la santé*

[www.frapscentre.org/centre-de-ressources/preffi-2-0-v2/](http://www.frapscentre.org/centre-de-ressources/preffi-2-0-v2/)



#### Evalin

*Guide d'évaluation des interventions en nutrition*

[www.evaluation-nutrition.fr/](http://www.evaluation-nutrition.fr/)



#### ORRA

*Outil Régional de Recherche des Acteurs et actions de formation en promotion de la santé du Centre*

[www.repertoiresante-orra.org/](http://www.repertoiresante-orra.org/)



#### La démarche qualité INPES

*Guide d'autoévaluation : Comment améliorer la qualité de vos actions en promotion de la santé ?*

[www.inpes.sante.fr/CFESBases/catalogue/detaildoc.asp?numfiche=1250](http://www.inpes.sante.fr/CFESBases/catalogue/detaildoc.asp?numfiche=1250)



#### La démarche qualité FNES

*Guide d'auto-évaluation de la qualité des activités en éducation et promotion de la santé*

<http://www.fnes.fr/activites/publications.php>

## L'évaluation des projets en éducation et promotion de la santé

### Vos contacts en région



#### **CODES 18**

4 cours Avaricum  
18000 BOURGES  
02 48 24 38 96  
[www.codes18.org](http://www.codes18.org)



#### **CESEL 28**

Hôtel Dieu  
34 avenue Dr Maunoury  
28018 CHARTRES CEDEX  
02 37 30 32 66  
<http://www.cesel.org>



#### **UPE - CH Dreux**

44 avenue du Président  
Kennedy  
28100 DREUX  
02 37 51 52 87  
<http://www.ch-dreux.fr>



#### **CODES 36**

73 rue Grande  
36000 CHATEAUROUX  
02 54 60 98 75  
<http://www.codes36.fr>



#### **FRAPS Centre**

54 rue Walvein  
37000 TOURS  
02 47 37 69 85  
<http://www.frapscentre.org>

#### **FRAPS - antenne territoriale d'Indre-et-Loire**

54 rue Walvein  
37000 TOURS  
02 47 25 52 87  
<http://www.frapscentre.org/antennes/indre-et-loire/>

#### **FRAPS - antenne territoriale de Loir-et-Cher**

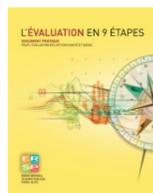
34 avenue Maunoury  
41000 BLOIS  
02 54 74 31 53  
<http://www.frapscentre.org/antennes/loir-et-cher>

#### **FRAPS - antenne territoriale de Loiret**

5 rue Jean Hupeau  
45000 ORLÉANS  
02 38 54 50 96  
<http://www.frapscentre.org/antennes/loiret/>

FONTAINE D., BEYRAGUED L., MIACHON C. **L'évaluation en neuf étapes : fiches pratiques pour l'évaluation des actions et programmes Santé et Social.** [En ligne] [consultation du 29/04/2014]. Lyon : Espace Régional de Santé Publique (ERSP), 2004, 24 p. [Guide]

URL : [http://www.ersp.org/esp\\_ress/commun/FichevalERSPdocfinal.pdf](http://www.ersp.org/esp_ress/commun/FichevalERSPdocfinal.pdf)



Ce document a pour objectif de donner un aperçu de la démarche d'évaluation et présente 9 fiches pratiques pour l'évaluation : 1. préalables ; 2. le cadre logique du programme ; 3. planification de l'évaluation : questions, critères et indicateurs ; 4. méthodes d'évaluation et sources de données ; 5. le recueil d'informations par enquête : choisir le bon outil ; 6. organiser l'évaluation en établissant son cahier des charges ; 7. réaliser l'enquête d'évaluation ; 8. analyser les données et rédiger le rapport ; 9. valoriser l'évaluation pour une prise en compte des recommandations.

Institut National d'éducation et de promotion pour la santé (INPES). **Référentiel de compétences en éducation pour la santé. Comité consultatif pour l'élaboration des programmes de formation en éducation pour la santé.** [En ligne] [consultation du 29/04/2014]. Saint-Denis: INPES, Mars 2013, 97 p. [Guide]

URL : <http://www.inpes.sante.fr/CFESBases/catalogue/pdf/1453.pdf>

NOCK Francis. **Petit guide de l'évaluation en promotion de la santé.** 2ème éd. Paris : Mutualité Française, 2006, 119 p. [Guide]

Pôle de compétences en éducation et promotion de la santé de Bretagne. **Aval : 2010. Outil d'aide à l'Anticipation de l'évaluation.** [En ligne] [consultation du 30/04/2014]. Rennes : Pôle de compétences en éducation et promotion de la santé de Bretagne, 2010, 9 p. [Guide]

URL : [http://www.cirdd-bretagne.fr/fileadmin/publications/appel-projets/Outil\\_AVAL.pdf](http://www.cirdd-bretagne.fr/fileadmin/publications/appel-projets/Outil_AVAL.pdf)

SINGLY (DE) François. **L'enquête et ses méthodes. Le questionnaire.** 10ème éd. Paris : Armand Colin, coll. Sociologie 128, 2007, 127 p. [Ouvrage]

VANDOORNE Chantal. **Des repères en évaluation.** *Education Santé*, n°283, 11/2012, pp. 12-26. [Dossier]

### Des exemples d'évaluation

CHABAUD Francis, RONCHEAU Médéric. **Evaluation d'un programme départemental de promotion de la santé : prévention du surpoids et de l'obésité chez les enfants de 10 à 13 ans scolarisés dans la Vienne.** Saint-Denis : INPES, coll. Evaluations en prévention et en éducation pour la santé, 2007, 12 p.

HILMOINE Noémie, LECLERC Céline, NUGUE Mathilde. **Evaluation du Rezo Addictions 41 : Impact et satisfaction des actions menées.** [En ligne] [consultation du 30/04/2014]. Orléans : Observatoire Régional de Santé du Centre (ORS Centre), 2007, 102 p. [Rapport]

URL : [http://www.orscentre.org/files/publications/Evaluation%20d%20actions%20ou%20de%20reseaux/Rapports/Eval2\\_rezo\\_Addictions41\\_2008.pdf](http://www.orscentre.org/files/publications/Evaluation%20d%20actions%20ou%20de%20reseaux/Rapports/Eval2_rezo_Addictions41_2008.pdf)

JOURDAIN MENNINGER Danièle, LECOQ Gilles, *et al.* **Evaluation du programme national nutrition santé PNNS2 2006/2010.** Inspection Générale des Affaires Sociales, 2010, 248 p. [Rapport]

PIN Stéphanie, FOURNIER Cécile, LAMBOY Béatrice, *et al.* **Les études d'évaluation à l'Institut national de prévention et d'éducation pour la santé.** [En ligne] [consultation du 29/04/2014]. Saint-Denis : INPES, 2009, 8 p. [Ouvrage]

URL : [http://www.inpes.sante.fr/evaluation/pdf/evaluation-sante\\_2008\\_01.pdf](http://www.inpes.sante.fr/evaluation/pdf/evaluation-sante_2008_01.pdf)

SIZARET Anne, FOURNIER Cécile. **Evaluation, mode d'emploi. Les journées de la prévention "la prévention en actions : partage d'expériences", Paris les 12 et 13 avril 2005.** [En ligne] [consultation du 30/04/2014]. Saint-Denis : Institut National de Prévention et d'Éducation pour la Santé (INPES), 2005, 96 p. [Dossier]

URL : <http://www.inpes.sante.fr/CFESBases/catalogue/pdf/885.pdf>

Ce dossier documentaire regroupe des définitions et des articles de méthodologie permettant de mieux comprendre la place de l'évaluation et donne des outils pour une mise en œuvre de l'évaluation dans le champ de l'éducation et de la promotion de la santé.



TURGEON Jean, JABOT Françoise. **Évaluer l'impact potentiel des politiques publiques sur la santé : les astres sont bien alignés !** [En ligne] [consultation du 30/04/2014]. *Santé Publique*, n° 22, 04/2010, pp. 363-365. [Article]

URL : <http://www.cairn.info/revue-sante-publique-2010-4-page-363.htm>